**"Психологиялық кеңес берудің негіздері" курсы бойынша**

**семинар сабақтары**

***Семинар сабақтарына әдістемелік нұсқаулар***

1. Семинарлық сабақтың құрамына сабақтың тақырыбын түсінудегі түрлі бағыттарды айқындайтын студенттердің жауаптары, жауаптарды талқылау, алынған ақпараттарды жалпылау енеді. Әр жауапқа 5-7 минут уақыт беріледі. Жауап берушінің міндеті: белгілі-бір автордың мәселені қалай түсінетіндігін ұсыну, басқа авторлармен және дәрістерде берілген материалмен салыстырғанда автор позициясының ерекшелігін атап көрсету, ұсынылған көзқарасқа өз қатынасын білдіру.

Жауап беру кезінде студенттер негізгі және айрықша маңызды сәттерді өз дәптерлеріне тіркеп отырады. Жауап аяқталғаннан кейін студенттер жауап берушіге нақтылаушы сұрақтар қояды, онымен пікір-таласқа түседі (10 минут). Сонымен, семинар сабағында студенттер 4 баяндаманы тыңдап, талқылайды.

2. Семинар сабағын пікір-талас формасында өткізуге болады, онда бүкіл топ бірнеше кішігірім топтарға бөлінеді, олардың әрқайсысы өз тапсырмасын алады. Әр кішігірім топ 30 минут бойы өзбетінше жұмыс жасайды, одан кейін олардың барлығы жауап береді, барлық жауаптардың негізінде жалпы қорытынды қалыптасады. Бұл жерде әр топ сұрақтарды нақтылауға, өз курстастарының жауаптарын талқылап, сынға алуға құқылы.

Семинар сабақтарына баяндама дайындау.

3. Семинар сабағын баяндамаларды қорғау формасында өткізуге болады. Баяндаманың тақырыбы семинарға дейін таңдап алынады және оқытушымен келісіледі. Студент өз тақырыбын ұсына алады, егер ол семинарда қарастырылып жүрген мәселеге сәйкес болса, онда баяндама жасауға рұқсат беріледі. Баяндама бірнеше кітаптар бойынша дайындалады. Топта баяндамаға берілетін уақыт - 7-10 минут.

Баяндама жасау кезінде тезистерді пайдалануға болады, бірақ мәтінді толық оқып шығудың қажеті жоқ. Баяндама аудитория көрсеткен қызығушылық дәрежесі бойынша және туындаған сұрақтар мен хабарламалардың саны бойынша бағаланады (5-7 баллов).

4. «Психологиялық кеңес беруің негіздері» пәні бойынша семинар сабақтарын өткізуде оқытудың практикалық және белсенді әдістерін пайдалануға болады (жұппен жұмыс жасау, демонстрация, оқыту тренингі).

|  |
| --- |
| **1-семинар.** **Психологиялық кеңес беру мен психологиялық практиканың басқа формаларын салыстырмалы талдау. Кеңес беру этикасы**  **Сұрақтар:**   * Психологиялық кеңес берудің, психотерапияның, коррекцияның мақсаттары, міндеттері, пәні (салыстырмалы талдау) * Психологиялық кеңес берудің салалары * Кеңес берудің этикалық принциптері (психологиялық кеңес беру практикада қолданылатын әртүрлі елдердегі этикалық принциптерді салыстырмалы талдау) |
| **2-семинар.** **Кеңес берушіні даярлауға қойылатын талаптар.**  **Сұрақтар:**   * Кеңес берушінің тұлғалық және кәсіби ерекшеліктері * Өзі жүргізген терапиялар тәжірибесі, кәсіби білім алу және супервизия кеңес берушіні даярлаудың шарты ретінде * Кеңес берушінің кәсіби деформациясы мәселесі және оны жеңу |
| **3-семинар.** **Кеңес беру үрдісінде қолданылатын психологиялық тәсілдер**  **Сұрақтар:**   * Клиентпен байланыс орнатудың вербалды емес әдістері. Клиентке қарай ыңғайлану техникалары * Кеңес берушінің жұмысындағы белсенді тыңдау әдісі (сұрақтар, парафраз, жалпылау және т.б.) * Интерпретация, үзілісті пайдалану, клиентке ақпаратты жеткізу және т.б. жұмыс әдістері. |
| **4-семинар.** **Трансфер, контртрансфер, қарсыласу және психологиялық қорғаныстың түрлері**  **Сұрақтар:**   * Психологиялық қорғаныс және оның түрлері түсінігі * Трансфер және контртрансфер феномендері және оларды кеңес берушінің жұмысында пайдалану * Кеңес беру үрдісіндегі қарсыласу және олардың көрінуі |
| **5-семинар.** **Қарсыласумен, трансфермен және контртрансфермен жұмыс жасау, қате айтылған сөздерді (оговоркаларды) талдау және психоанализдің басқа да әдістері**  **Сұрақтар:**   * З. Фрейд бойынша тұлға құрылымы * Психодинамикалық терапияның мақсаты, мазмұны мен әдістері * Динамикалық терапияның негізгі әдістері (трансфермен, контртрансфермен және қарсыласумен жұмыс жасау, түстеді талдау, қате айтылған сөздерді талдау, еркін ассоциациялар) |
| **6-семинар.** **Ұжымдық бейсаналылықпен, архетиптермен жұмыс жасауда пайдаланылатын техникалар мен бағыттар. Адлер бойынша жеке психотерапия**  **Сұрақтар:**   * Юнг бойынша тұлға құрылымы * Адлер бойынша тұлға құрылымы * Юнгтың аналитикалық терапиясындағы жұмыс әдістері * Адлердің индивидуалды терапиясындағы жұмыс әдістері |
| **7-семинар. Лазарустың мультимодалды терапияның процедуралары мен әдістемелері**  **Сұрақтар:**   * Мультимодалды терапияның негізгі жағдайлары * BASIC I.D модельі * Кеңес берудің осы бағытының негізгі техникалық тәсілдері |
| **8-семинар. Когнитивті терапияның негізгі жағдайлары, принциптері мен техникалары**  **Сұрақтар:**   * Когнитивті бағыттың негізгі жағдайлары * Когнитивті терапияның кезеңдері * Когнитивті бағыттағы депрессияның, невроздың, паникалық бұзылыстың және басқа да бұзылыстардың моделі * Техникалар мен әдістер. |
| **9-семинар. Роджерстің клиентке бағытталған терапиясы**  **Сұрақтар:**   * Клиентке бағытталған бағыттың негізгі принциптері * Кеңес беруші мен клиенттің өзара қатынасы: эмпатия, шынайылық, сенім * Клиентке бағытталған бағыттың техникалары мен тәсілдері |
| **10-семинар. Экзистенциалды – гуманисттік дәстүрдегі кеңес берудегі негізгі жағдайлар, принциптер және ондағы кеңес беру үрдісін ұйымдастыру (Ялом, Мэй)**  **Сұрақтар:**   * Экзистенциалды терапияның негізгі мақсаттары * Қалыпты және невроздық мазасыздану түсінігі * Негізгі экзистенциялар (өмір, өлім, еркіндік) және кеңес беруші-клиент диадасында олармен жұмыс жасау |
| **11-семинар. Логотерапияның негізгі жағдайлары, принциптері және логотерапиядағы кеңес беру үрдісін ұйымдастыру**  **Сұрақтар:**   * Логотерапияның негізгі жағдайлары * Франкл бойынша мағынаның қайнар көздері * Логотерапияның әдістері мен тәсілдері |
| **12-семинар. Позитивті психотерапия. Өзекті қабілеттіліктер. Позитивті психотерапиядағы мифтер мен аңыздарды пайдалану**  **Сұрақтар:**   * Позитивті психотерапияның жағдайлары * Алғашқы және екінші ретті қабілеттіліктер түсінігі * Позитивті психотерапияның кезеңдері * Аңыздар мен метафораларды психотерапияда пайдалану |
| **13-семинар. Трансқа енгізу техникалары**  **Сұрақтар:**   * Транс түсінігі * Транстық күйдің белгілері * Классикалық және эриксондық гипноз * Транстық күйлерге енгізу техникалары |
| **14-семинар. Отбасылық жүйелі терапияда отбасымен жұмыс жасаудың алгоритмдері**  **Сұрақтар:**   * Отбасының даму циклы. Геостаз заңы * Отбасымен жұмыс жасаудың кезеңдері мен принциптері * Отбасымен жүйе ретінде жұмыс жасаудың негізгі техникалары мен тәсілдері |
| **15-семинар. Құрылымдық талдау. Өмірлік позициялар. Ойындар мен өмір сценарийлеріне талдау жасау**  **Сұрақтар:**   * Берн бойынша тұлғаның құрылымы * Өмірлік позициялар, өмір сценарийлері * Ойындар және олармен транзактілі талдауда жұмыс жасау |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

*Негізгі*

* Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2003.
* Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2004.
* Адлер А. Наука жить. Киев, 2005.
* Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.,МГУ, 2006.
* Василюк Ф.Е. Уровни построения переживаний и методы психологической помощи.// Вопросы психологии,1988, № 5.
* Качунас Р. Основы психологического консультирования. М, 1999.
* Нэльсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. М., 2010.
* Огинская М.М., Розин М.В. Мифы психотерапии и их функции.// Вопросы психологии, 1991 , № 5.
* Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.,2004.
* Рудестам Н. Групповая психотерапия. М.,2005.
* Франкл В. Человек в поисках смысла. М.,2005.
* Хрестоматия по психологическому консультированию. Составитель Сапарова И.А. Алматы, 2004

*Қосымша*

* Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М.,2008.
* Фрейд 3. Очерки психологии бессознательного. М.,1989.
* Фоппель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего. М., 2009
* <http://www.azps.ru>
* <http://www.koob.ru/>
* [http://www.psychology.ru](http://www.psychology.ru/)
* <http://www.flogiston.ru>